

# Avons-nous toutes les mêmes **DROITS** ?

Stéréotypes, préjugés et discriminations



## Quelles ont été les étapes de ce processus ?

### Étape 1

Par une **activité ludique** et des **échanges basés sur le vécu** des participant.es, nous avons initié un processus de **réflexion individuelle et collective sur ce que sont les stéréotypes, les préjugés et la discrimination**.

**Objectif** : comprendre ces trois notions et comment elles s'articulent entre elles. Prendre conscience du fait que nous avons toutes des préjugés.

Cette étape mène à la question : **que faire face à mes préjugés ?**

### Étape 2

À partir de témoignages des participant.es, nous avons identifié les principales **catégories de personnes sujettes aux stéréotypes, aux préjugés et à la discrimination**. Nous avons ensuite cherché à identifier les **ressentis** des personnes discriminées.

Cette étape mène à une prise de conscience – les préjugés et la discrimination : **NON !** – et à une question : **que faire face à eux ?**

### Étape 3

Pour répondre à cette question, nous avons invité des **personnes actives au sein de collectifs luttant contre les stéréotypes, les préjugés et la discrimination** (voir supra) pour venir exposer leur travail et discuter avec les participant.es.

**Objectifs** : permettre aux jeunes d'être **informés.es** à propos des ressources qui existent en Fédération Wallonie-Bruxelles, qu'il existe des **associations qui luttent pour les droits et que leurs droits sont défendus** : des personnes au sein de collectifs **luttent contre la discrimination** à partir de différentes perspectives et avec divers moyens d'actions.

Cette étape a également pour objectif de prendre conscience du fait que **l'on peut agir face aux préjugés et à la discrimination !**

### Étape 4

Pour évaluer et clôturer le projet, nous avons proposé aux jeunes de s'approprier, de manière individuelle et collective, de la thématique et ils ont choisi l'écriture comme moyen d'expression. Sur base de leur cheminement, ils nous ont envoyé un texte en lien avec une photo. Ils ont effectué ce travail individuellement mais aussi collectivement.