



centre
d'expertise
et de ressources
pour l'enfance asbl

L'éducateur face à un enfant en situation de difficulté : comprendre, agir et travailler en réseau. Quelles sont les spécificités de ce métier ?

Module de 2 jours

Présentation de la formation

Face à un enfant en situation de difficulté, l'éducateur est avant tout confronté à une réalité concrète qu'il ne comprend pas toujours ni immédiatement et de laquelle il ne perçoit parfois de prime abord que quelques éléments. Dans le cadre de sa fonction, il peut arriver que l'éducateur doive gérer « un enfant difficile » : de quoi les difficultés de l'enfant difficile sont-elles le signe ? Qui peut se cacher derrière l'enfant difficile ? De quelle sorte de souffrance psychique s'agit-il ? Comment l'éducateur peut-il s'y prendre ? Quelles sont les spécificités de son métier et celles par rapport aux enfants de l'école dans laquelle il travaille, par rapport aux autres professionnels de l'établissement ? Quelles peuvent être les situations de difficultés d'un enfant/élève ? Comment en parler avec lui ? Comment détecter, observer, agir et réagir pour mieux aider et pouvoir gérer ce type de situation dans son travail quotidien ? Comment valoriser l'estime de soi d'un enfant ou d'un jeune en difficulté ?

La formation propose :

- de réfléchir à la spécificité du métier d'éducateur dans la prise en charge d'un élève, tant au niveau individuel qu'institutionnel ou organisationnel ;
- d'aborder en groupe des situations d'élèves en difficulté que rencontrent les éducateurs participants afin de mieux comprendre, de pouvoir les détecter, notamment à travers l'observation et la communication avec le jeune ;
- de donner des outils et des connaissances nécessaires pour permettre de pouvoir réagir ou agir face à un élève en situation de difficulté : le travail en partenariat, les services d'aide ou de relais, le réseau professionnel, le secret professionnel, mais aussi les signes comportementaux d'un individu en situation de stress ou en situation de difficulté, des éléments sur le harcèlement scolaire,...

Objectifs de la formation

Il s'agit pour le participant :

- Réfléchir à la spécificité du travail de l'éducateur dans la prise en charge d'un élève ;
- Travailler à la complémentarité de l'approche de l'éducateur par rapport à celle de l'enseignant, notamment en termes de prévention et de gestion des conflits ;
- Travailler l'approche plus individualisée avec l'élève que permet le travail de l'éducateur, notamment en matière de communication ;

- Etre attentif à stimuler l'estime de soi de l'élève ;
- Partager et analyser ses propres pratiques.

A l'issue de la formation

- UN GUIDE D'ELEMENTS THEORIQUES : clés théoriques et éléments de connaissance : les fondamentaux du métier d'éducateur, le secret professionnel, la notion d'enfant difficile, l'enfant : son développement et ses souffrances, les ressources et services mis à leur disposition...;
- PARTAGE DU VECU ET DE L'EXPERIENCE : échange avec les autres participants sur leur vécu et leur profession et expression de son expérience de terrain ;
- TRAVAIL SUR LA COMMUNICATION ET LE RESEAU PROFESSIONNEL :
 - => éléments de compréhension sur la communication professionnelle ;
 - => travail sur les rapports humains et professionnels : le travail en réseau, la communication entre professionnels, la communication avec sa hiérarchie,...
- LES CAPACITES D'OBSERVATION : pouvoir mieux aborder une situation relationnelle difficile avec un élève; pouvoir travailler des pistes de réactions et réfléchir en groupe sur les signes et les comportements des enfants, et comment réagir face à une confiance d'un enfant,...