



centre
d'expertise
et de ressources
pour l'enfance asbl

« Le développement psycho-affectif de l'enfant »

Formation d'un jour

Objectifs :

Formation générale en vue d'appréhender le comportement psycho-affectif de l'enfant et déceler ses comportements anormaux, voire détecter une atteinte sexuelle sur celui-ci
Cette formation a pour objectif principal de répondre aux questions : qu'est-ce qui peut être considéré comme « normal » ? Quels sont les comportements, notamment sexuels, normaux ou anormaux et quelles sont leurs causes ? Comment y réagir ?

Il s'agit pour le participant :

- de s'approprier de nouvelles compétences ;
- de pouvoir appréhender le développement psycho-affectif de l'enfant ;
- de pouvoir repérer des situations et des comportements anormaux, les comprendre et les déceler ;
- de pouvoir analyser la situation et les comportements anormaux, d'en dégager les causes ;
- de pouvoir réagir et agir face à un comportement appréhendé comme anormal d'un enfant ;
- de pouvoir exprimer et échanger son vécu et ses expériences avec les autres participants ;
- d'obtenir des clés pratiques pour pouvoir développer un travail de réseau face à un comportement de maltraitance sexuelle. Et de pouvoir se diriger vers les services adéquats pour une solution optimale de la situation.

Cette formation suppose un engagement de chaque participant à se questionner et se laisser questionner sur ses attitudes. Chaque participant s'engage à participer à l'ensemble du processus.

Programme :

- **Avant-midi**

Présentations et échanges

Tour de table : présentations et notes de 1ères réalités de terrain de certains participants
Partie théorique Les grandes lignes du développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent.

- Partie théorique

Définitions et développement de concepts: comment la sexualité vient aux enfants: le stade anal, phallique, de latence, génital, la pulsion sexuelle,... + Présentation de la pyramide des besoins selon Maslow et éléments de rappel de la fonction paternelle et maternelle. Cette partie offre des clés et des éléments théoriques explicatifs du développement sexuel aux périodes prénatale, infantile, préadolescente et adolescente.

- **Après-midi**

Partie pratique

Mise en situation et partage des vécus et expériences

Mise en évidence des réalités de terrain

Expression des participants

Alimenter la réflexion de groupe

Évaluation

Une évaluation globale aura lieu en fin de formation, où chacun pourra exprimer si ses attentes et ses besoins ont été pris en compte et en quoi la formation a été utile. Une prise de notes permettra une amélioration et une alimentation de la formation.

Méthode :

- **Partie théorique**

Définitions et développement de concepts: cette partie offre des clés et des éléments théoriques explicatifs du développement sexuel aux périodes prénatale, infantile, préadolescente et adolescente. Elle permet au participant :

- d'acquérir un savoir sur le développement sexuel appliqué au vécu sexuel des enfants, des préadolescents et des adolescents,

- une meilleure compréhension des situations: d'appréhender de nouveaux concepts en vue de mieux comprendre leurs situations de terrain,

- une meilleure intervention: un apport d'outils et d'informations pour permettre une meilleure détection et intervention en cas de maltraitance sexuelle.

- **Partie pratique**

C'est la phase des mises en situation et du partage des vécus et des expériences. Elle correspond à la mise en évidence des réalités de terrain des participants. Elle se base sur l'expression de leurs vécus, selon une logique de méthodologie participative et interactive. Les participants expriment des situations rencontrées qui sont partagées puis analysées en groupe sur base des éléments théoriques et des témoignages empiriques des participants. Cette phase alimente la réflexion, consolide les apprentissages, permet l'intégration de certains concepts et une meilleure appréhension du terrain.

Formateur :

Michèle KEYAERT : Formatrice depuis 1988 dans le cadre du Planning familial "Accompagnement IVG", "Accueil en PF", "Prévention SIDA", "Animations VAS". Elle est également formatrice depuis 2003 pour la Fédération Wallonie-Bruxelles module "sensibilisation à la maltraitance", elle est aussi spécialisée dans les questions de développement psychosexuel de l'enfant et des symptômes comportementaux des enfants maltraités. Par ailleurs, elle est coordinatrice des cellules VAS dans des écoles depuis 10 ans.

Public :

Tout professionnel de l'enfance (enseignant, puéricultrice, enseignant, ...),

Tout intervenant social (travailleur social, éducateur, psychologue,...),

Toute personne souhaitant aborder le développement psycho-affectif de l'enfant.